

Ort der Veranstaltung (wenn nicht anders bekannt gegeben): Kolleg für Elementarpädagogik, Klosterstraße 10, 3910 Zwettl

Sprachförderung mit Methoden der Zauberhaften Pädagogik / Vom Problemkind zum Glückskind!

Mi, 18.10.2023, 18.00 - 21.30 Uhr

Kursnummer: 7210000003

Referentin und Moderatorin: Irmela Stroh-Schally

Inhalte: Fantasiereisen, Methoden des Storytellings, Erlernen von Erzähltechniken und Zauberkunststücken, Zaubersprüchen, mithilfe des sprachlichen Ausdrucks eine magische Welt erschaffen, durch diese entstehen Ermutigung, Leichtigkeit, Wertschätzung und somit Raum für Sprache und Empathie

Wir machen uns die Welt, wie sie uns gefällt / Mentale Stärke ist erlernbar!

Mi, 29.11.2023, 18.00 - 21.30 Uhr

Kursnummer: 741000004

Referentin: Stephanie Uitz, **Moderatorin:** Irmela Stroh-Schally

Inhalte: Achtsamkeits- und Mentaltraining in der Praxis, Wurzeln und Flügel für Kinder, Kraft der Gedanken und Gefühle, Entspannungsübungen, Innere Schätze finden, Rhythmen und Rituale, stärkende Lieder und Tänze, wertschätzende und ehrliche Kommunikation

Abenteuerwelt Bewegungsraum. Leicht umsetzbare Methoden und Ideen für die Förderung der Grob- und Feinmotorik sowie Körperwahrnehmung durch Bewegung im Alltag

Mi, 20.3.2024, 18:00 - 21:30 Uhr

Kursnummer: 7410000100

Referentin: Christina Hauer, **Moderatorin:** Irmela Stroh-Schally

Inhalte: In diesem Seminar soll erlebbar gemacht werden, wie Kinder mit einfachen Mitteln, Methoden und Materialien in ihrer Entwicklung begleitet und unterstützt werden können. Unterschiedliche Bewegungsimpulse, Ideen und Praxiserfahrungen zeigen Möglichkeiten im Bereich der Grob- und Feinmotorik, der bewegten Schulvorbereitung sowie der Körperwahrnehmung, die leicht im Kindergarten- und in der Schuleingangsphase umgesetzt werden können.

ANMELDUNG erfolgt über die Kirchliche Pädagogische Hochschule.

KONTAKT UND AUSKÜNFTE

Mag. Irmela Stroh-Schally, Kolleg für Elementarpädagogik Zwettl

Klosterstr. 10, 3910 Zwettl, plattform.kindergarten@gmx.at, H: 0677/61965121