



Beschreibungsbogen in der Nachmittagsbetreuung

Praktikant/in:

Praxis von bis

Institution

Praxismentor/in (Betreuung in der Praxisstelle)

Beschreibung des Verhaltens der/des Studierenden in der Praxis

z.B. Interesse, Engagement, Reflexionsbereitschaft, Lernbereitschaft, Beziehungsfähigkeit, Kommunikationskompetenz, Durchsetzungsvermögen, Konsequenz, planmäßiges Vorgehen, fachliche Kompetenz, Entscheidungsbereitschaft, Verantwortungsbereitschaft, Belastbarkeit, Selbstsicherheit, Frustrationstoleranz, Flexibilität, Innovationsbereitschaft usw.

Beschreibung des Lernprozesses

Welche Veränderungen haben sich im Laufe des Praktikums ergeben?

Empfehlungen für die Weiterentwicklung

Welche Lernschritte müsste die Praktikantin bzw. der Praktikant noch machen, um z.B. in Ihrer Einrichtung als Sozialpädagogin bzw. Sozialpädagoge arbeiten zu können?

Ort, Datum

Unterschrift der Mentorin bzw. des Mentors